

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： _____ 聖保祿天主教小學

負責人姓名：王珊迎老師 _____ 聯絡電話： 2576 3181 _____

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共25名(包括 A.領取綜援人數： 2 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 10 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
迪士尼科學行動	1	9	7	100%	25.6.2024	\$ 6930	活動任務	香港迪士尼樂園	◇ 認識「協同力量」 ◇ 探索電影 3D 效果的原理
暑期閱讀計劃	1	9	11	100%	2024 7、8 月	\$ 1828	中文科「暑期閱讀」紀錄冊	校本	◇ 培養閱讀興趣
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	2	18	18		總開支	\$8758			
**總學生人次	38								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- ☐ 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- ☒ 其他(請說明): 舉行活動時需小心處理標籤效應

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)